

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра теорії, історії держави і права та міжнародного права

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЮРИДИЧНОЇ ДЕОНТОЛОГІЇ»

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА
(включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

Викладач (-і)	Слабко Світлана Миколаївна
Контактний тел.	<u>+38(061)764-67-50 (внутр. 204)</u>
E-mail:	ktidpmp@yahoo.com
Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ	http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=4306
Консультації	<i>Очні консультації:</i> за графіком консультацій викладача, а. 510 п, корпус Інституту економіки та права КПУ <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message

АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми юридичної деонтології» відноситься до циклу професійної підготовки доктора філософії для аспірантів спеціальності 081 Право. Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 6 семестр (3 курс).

Курс передбачає ознайомлення з теоретичними та практичними проблемами юридичної деонтології.

Задекларованими формальними видами навчальних занять для майбутніх докторів філософії є лекції, семінарські заняття та консультації з використанням елементів інноваційних освітніх технологій.

Семінарські заняття передбачають: передбачають активізацію пізнавальної діяльності здобувачів сучасними методами викладання, зокрема набуття гнучкого мислення, відкритості до застосування фахових знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи.

Самостійна робота слухачів полягає в автономному засвоєнні навчального матеріалу у зручний час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без обов'язкової участі викладача, а також у підготовці до практичних занять.

Консультації призначені для роз'яснення аспірантам теоретичних або практичних питань і відбуваються за згодою з викладачем в асинхронній або синхронній формі.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на семінарських заняттях у формі усних відповідей, самостійних робіт та підсумкових тематичних робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 6 семестру здійснюється у формі екзамену.

ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
3	90	32	16	-	16	58

ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Цикл підготовки	Нормативна/вибіркова
2021/2022	3	6	професійна	обов'язкова

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Актуальні проблеми юридичної деонтології як навчальна дисципліна своєю метою ставить оволодіння теоретичним і нормативним матеріалом щодо сучасних підходів деонтологічного аспекту практичної юридичної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни

- придбання знань з актуальних проблем юридичної деонтології, що стосуються характеристики науки та дисципліни, юридичної практичної діяльності;
- опрацювання теоретичних та нормативних положень щодо сучасного розуміння сутності та змісту юридичних професій, вимог до професіоналів у сфері права;
- набуття вмінь і навичок практичного застосування теоретичних і нормативних положень під час вирішення конкретних ситуацій.

У результаті вивчення дисципліни аспіранти повинні знати:

- визначення основних понять і термінів з курсу;
- новітні підходи до характеристики науки та дисципліни, юридичної практичної діяльності, сутності та змісту юридичних професій, вимог до професіоналів у сфері права;
- чинне законодавство, нормативні документи, що стосуються предмету дисципліни;
- зміст професіограм юридичних професій.

Після вивчення дисципліни аспіранти повинні вміти:

- аналізувати теоретичний та нормативний матеріал, іншу інформацію щодо деонтологічних аспектів професійної юридичної діяльності;
- виокремлювати специфіку різних юридичних професій;
- формувати професіограму юриста для певних сфер здійснення юридичної діяльності;
- формулювати пропозиції для розв'язання спірних питань;
- надавати рекомендації для вирішення складних практичних ситуацій.

ЗАПЛАНОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки докторів філософії галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право вивчення дисципліни «Актуальні проблеми юридичної деонтології» сприяє формуванню **компетентностей та програмних результатів навчання** :

Загальні компетентності:

ЗК 7. Здатність до науково-організаційної діяльності і співпраці в межах фахової спільноти.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 10. Здатність працювати у науковій та професійній групі з дотриманням етичних зобов'язань.

ЗК 14. Здатність вести міждисциплінарний діалог на засадах науковості та толерантності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 2. Здатність коректно застосовувати методології правознавства, всього спектру сучасних методів наукового пошуку, вміння застосовувати їх у своїх дослідженнях.

СК 6. Здатність визначати здобутки різних типів шкіл і напрямів праворозуміння та синтезувати і використовувати їх у власних наукових дослідженнях.

СК 12. Здатність вільно володіти сучасною юридичною термінологією, аргументувати положення та висновки, до яких здобувач дійшов у процесі здійснення наукового пошуку.

СК 13. Здатність брати участь у критичному діалозі у сфері правових досліджень, міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію.

СК 14. Здатність до міждисциплінарної взаємодії та вміння співпрацювати в команді з представниками інших професійних галузей.

СК 15. Розуміння стандартів професійної незалежності та відповідальності правника, а також здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН 6. Вміння проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів (зокрема і іноземною мовою) в сфері обраної спеціальності, виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у сфері юридичних наук.

ПРН 9. Аналізувати та систематизувати здобутки різних типів шкіл і напрямів праворозуміння та синтезувати і використовувати їх у власних наукових дослідженнях.

ПРН 11. Знати та розуміти моделі правового розвитку, визначення тенденцій та пріоритетних напрямів розвитку галузі права, формулювання напрямів правової політики.

ПРН 12. Знати та розуміти методологічні засади функціонування механізму регулювання національної правової системи, методи, форми та інструменти реалізації регулювання національного права.

ПРН 13. Формулювати пропозиції, спрямовані на подолання недоліків і прогалин права на основі фахової експертизи законодавства

ПРН 15. Визначати ціннісні та етичні засади наукової діяльності й скеруватись ними у власному дослідженні.

ПРН 16. Вміння спілкуватися (зокрема і іноземною мовою) в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах, доводити результати досліджень та інновацій до колег, публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.

ПРН 22. Демонструвати принципи академічної доброчесності і високої академічної культури.

ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
Тема № 1. Поняття та характеристика юридичної деонтології	4	4	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Наукові юридичні конструкції: теорія, поняття, категорія, дефініція, термін. 2) Місце юридичної деонтології в системі юридичних наук. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
Тема № 2. Основні положення професійної юридичної діяльності	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Види юридичної діяльності за інтелектуальним змістом, за суб'єктами, залежно від норм права, які реалізуються. 2) Юридична наука і юридична практика. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки.
Тема №3. Поняття та види юридичних професій	4	4	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Співвідношення юридичної професії та юридичної спеціальності.. 2) Основні види діяльності юрисконсульта. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки.
Тема № 4. Соціальне регулювання професійної юридичної діяльності	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Соціальне регулювання професійної юридичної діяльності. 2) Зовнішні та внутрішні причини моральної деформації юристів. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки.
Тема № 5. Професійно-особистісні якості юриста	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Кодекс професійної етики юриста. 2) Складові елементи професіограми юридичної професії. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки.
Тема № 6. Поняття та зміст професійної культури юриста	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Сутність та зміст професійної культури. 2) Предмет юридичної психології. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань на для самоперевірки.
Усього	16	16	

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми юридичної деонтології» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських (практичних) заняттях, перевірки виконання тестових завдань, виконання модульних контрольних робіт тощо. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння аспірантом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі екзамену (6 семестр) відповідно до графіку освітнього процесу шляхом визначення ступеню засвоєння аспірантом навчальної дисципліни за результатами виконання обов'язкових завдання поточного (модульного) контролю.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ». Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Оцінка рівня роботи аспірантів під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 100 балів.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО)
ОЦІНЮВАННЯ**

Поточне оцінювання під час навчальних занять та самостійної роботи							
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6	Екзамен	Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6		100
15	15	15	15	15	15	10	

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО)
ОЦІНЮВАННЯ**

Контрольний захід	Бали
Модуль №1	15
Вхідний контроль	5
Аудиторна робота	5
Реферат	5
Модуль №2	15
Аудиторна робота	5
Тестові завдання	5
Реферат	5
Модуль №3	15
Аудиторна робота	5
Тестові завдання	5
Реферат	5
Модуль № 4	15
Аудиторна робота	5
Тестові завдання	5
Реферат	5
Модуль № 5	15
Аудиторна робота	5
Тестові завдання	5
Реферат	5
Модуль № 6	25
Аудиторна робота	5
Тестові завдання	5
Реферат	5
Екзамен	10
Разом	100

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Якісні критерії оцінювання	Екзамен/Залік
90-100	A	Здобувач виявляє творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання та продукувати нові ідеї. Без допомоги науково-педагогічних працівників знаходить і аналізує необхідну інформацію, вміє її використовувати для вирішення практичних завдань, в тому числі й у нестандартних ситуаціях, переконливо та авторитетно аргументує думки, демонструє необхідні ціннісні установки, способи мислення та здібності	Відмінно/ зараховано
82-89	B	Здобувач вільно володіє теоретичним матеріалом, демонструє здатність виконувати складні завдання в межах предметної галузі дисципліни з несуттєвими помилками, рефлексивно виправляючи їх. Виявляє помірну ініціативність та інноваційність, достатній ступінь самостійності під час обговорення та критичного аналізу навчального контенту, має сформовані ціннісні установки на його використання в подальшому у професійній діяльності та науковому дослідженні.	Добре/ зараховано
75-81	C	Здобувач добре володіє теоретичним матеріалом, демонструє здатність зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію за допомогою науково-педагогічних працівників, загалом самостійно застосовує теоретичний контент на практиці, контролює власну діяльність, виправляє помилки, з-поміж яких є суттєві. Здобувач добирає аргументи для підтвердження власних гіпотетичних думок, але робить це не завжди переконливо та авторитетно, що свідчить про відсутність особистої впевненості в їх істинності або проблемах в ціннісно-мотиваційній сфері	
67-74	D	Здобувач здатен відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний контент, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих. Здобувач рідко демонструє наявність власного бачення з питань, що відносяться до предметної області дисципліни, не виявляє авторитетності й інноваційності під час обговорення, має невисокий ступінь самостійності в прогнозах на способи вирішення типових завдань професійної діяльності. Взагалі здобувач характеризується неостаточним усвідомленням сенсу навчального матеріалу для себе як педагога, а також для його майбутніх потенційних клієнтів, врахування потреб яких забезпечується даною дисципліною.	Задовільно/ зараховано

60-66	E	Здобувач володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, але значну частину його відтворює репродуктивно, без застосування переважаючої кількості власних ідей та експертних думок. Демонструє відсутність стійкої авторитетної інноваційної позиції, а висунуті аргументи не завжди є самостійними. Здобувач не завжди здатен вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери дисципліни з колегами або науковою спільнотою, має нечіткі ціннісні орієнтації, низький інтерес до використання отриманих знань під час подальшої професійно-педагогічної та наукової діяльності.	
35-59	FX	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, демонструє низку авторитетність, відсутність інтересу до дисципліни та можливості використання її предметного змісту в своїй професійно-педагогічній та науково-педагогічній діяльності.	Незадовільно/ не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Здобувач володіє матеріалом дисципліни лише на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, демонструє відсутність зацікавленості у її вивченні або не усвідомлює її соціального та професійного значення	Незадовільно/ не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бризгалов І. В. Юридична деонтологія (стислий курс лекцій). Київ: МАУП, 1998. 44 с.
2. Гусарєв С. Д., Тихомиров О. Д. Юридична деонтологія. Київ: Віра-Р; Дакор, 2000. 506 с.
3. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
4. Левківський Б. К. Юридична етика та деонтологія. Київ : СПД Юсип'юк В.Д., 2009. 126 с.
5. Леко Б. Юридична етика: навч. посібник. Чернівці : Книги – XXI, 2008. 280 с.
6. Організація професійної діяльності юриста: теорія і практика [Текст] : пер. з 2-го англ. вид. / Ф. Бойл, Д. Каппс, Ф. Плауден, К. Сендфорд; наук. ред., пер. В. І. Андрейцев. Київ: Знання, 2006. 478 с.
7. Погребняк С. П., Уварова О. О., Христова Г. О. , Петришин О. В. Юридична деонтологія. Київ: право, 2014. 248 с.
8. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 р. № 5076-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 27. Ст. 282. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40–41. Ст. 379.
9. Про нотаріат: Закон України від 02.09.1993 р. № 3425-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 34. Ст. 60.
10. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. № 1697-VII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 2-3. Ст. 12.
11. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 р. № 1402-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 31. Ст. 545.
12. Скакун О. Ф. Юридическая деонтология. Харьков: Эспада, 2002. 504 с.
13. Сливка С. С. Юридична деонтологія. Підручник. Київ: Право, 2015. 296 с.
14. Тетарчук І. В. Юридична деонтологія. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. Київ: ЦУЛ, 2020. 158 с.
15. Тихомиров О., Радовецька Л. Юридична деонтологія: від навчання до практики. Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2019. 248 с.
16. Three Models of Legal Ethics, by Anthony D'Amato* and Edward J. Eberle (2010). URL: <https://247cle.com/wp-content/uploads/2016/11/Three-Models-of-Legal-Ethics.pdf>
17. Legal Theory Lexicon 010: Deontology. URL: https://solum.typepad.com/legal_theory_lexicon/2003/11/legal_theory_le_2.html
18. Deontology, edited by Stephen Darwall (Oxford: Blackwell, 2002). URL: <https://www.amazon.com/exec/obidos/tg/detail>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>;
2. Національна юридична бібліотека URL: <http://www.nbuv.gov.ua/nyub/index.html>;
3. Офіційний сайт Верховної Ради України URL: <http://www.rada.gov.ua>